



UNIVERSIDAD ANTROPOLÓGICA
DE GUADALAJARA

La Universidad Humanista

www.unag.mx

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Formar profesionistas en Psicología Social, competentes para la terapia, la orientación, la gestión y la formación de la persona, la familia y la sociedad; distinguiéndose por su fundamentación psico-social, a partir de intervenciones e investigaciones concretas.

¿DÓNDE PODRÉ TRABAJAR?

- Consultorio privado.
- Instituciones de salud públicas o privadas (hospitales o clínicas).
- Organismos públicos o privados de prevención del delito y readaptación social.
- Instituciones educativas (escuelas, universidades, etc.).
- Organismos de gobierno federal, estatal y municipal.
- Asociaciones sociales, civiles, organismos no gubernamentales.
- Departamento de recursos humanos, públicos o privados.
- Despachos y equipos interdisciplinarios.

Incorporación SICYT
RVOE ESL114201822

REQUISITOS DE ADMISIÓN DOCUMENTOS

- Acta de nacimiento actualizada (máximo 6 meses)
- Certificado de bachillerato o equivalente con carta constancia de validación emitida por la institución de origen
- CURP Clave Única de Registro de Población
- Identificación oficial (IFE, INE, Pasaporte ó Licencia de conducir)
- Comprobante de domicilio actual (máximo tres meses)
- 2 Fotografías tamaño infantil Blanco y Negro

ENTREVISTA DE INGRESO

Los aspirantes a ingresar a Licenciaturas deberán solicitar entrevista con la Coordinación del Programa para formalizar su aceptación como estudiante de la Universidad.

Beneficios UNAG

- Asistencia Flexible Presencial y/o a Distancia
- Modelo Semiescolarizado Cuatrimestral por Créditos
- Calidad Universitaria Certificada
- Universidad con Perfil Humanista
- Programas Actualizados
- Planteles con Ubicación de Fácil Acceso
- Inglés Gratuito
- Colegiaturas Accesibles
- Prácticas Profesionales Supervisadas
- Equipo Docente de Excelencia con un Grado Académico Superior al de tu Estudio

ACREDITACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS

▼ A1 ▼ A2
▼ B1 ▼ B2

▼ Club de conversación
▼ Preparación para la acreditación (SIN COSTO)

AVALADO POR



UNIVERSITY OF OXFORD



CALIDAD UNIVERSITARIA
CERTIFICADA EN
ISO 9001 : 2015

www.unag.mx

informes@unag.mx

☎ 33.3826.1363

📱 33.3814.9808

SÍGUENOS:



Áreas de Formación:

ÁREA DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ÁREA DE FORMACIÓN TERMINAL Y DE INTEGRACIÓN

DURACIÓN 10 CUATRIMESTRES

Carga Académica Estándar por Cuatrimestre

1º	IDENTIDAD UNIVERSITARIA E INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA	ANTROLOGÍA FILOSÓFICA	TEORÍAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA	INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	AUTOESTIMA
2º	NEUROCIENCIA Y COGNICIÓN	PSICOLOGÍA DINÁMICA I	TEORÍAS HUMANISTAS I	ESTADÍSTICA	HISTORIA PERSONAL
3º	TÉCNICAS DE MEDICIÓN I	PSICOLOGÍA DINÁMICA II	TEORÍAS HUMANISTAS II	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
4º	TÉCNICAS DE MEDICIÓN II	DESARROLLO DEL SER HUMANO I	TEORÍAS EXISTENCIALISTAS	TÉCNICA DE LA ENTREVISTA I	COMUNICACIÓN ASERTIVA
5º	PSICOLOGÍA DE GÉNEROS	DESARMONÍA DEL SER HUMANO II	TEORÍAS TRASPERSOANALES	TÉCNICA DE LA ENTREVISTA II	AMPLIACIÓN DE CONSCIENCIA
6º	SEXUALIDAD HUMANA	DESARMONÍA DE LA PERSONALIDAD I	TEORÍAS BIOENERGÍA	DIAGNOSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN SOCIAL	DESARROLLO DE LA VOLUNTAD
7º	PSICOLOGÍA SOCIAL Y PREVENCIÓN DEL DELITO	DESARMONÍA DE LA PERSONALIDAD II	TEORÍA FAMILIAR HUMANISTA	INTERVENCIÓN EN CRISIS	ÉTICA, BIOÉTICA, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS
8º	PSICOLOGÍA SOCIAL I	LIDERAZGO, MOTIVACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	TÉCNICAS HUMANISTAS	DIAGNOSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN	PROFESIONALIZACIÓN Y EMPREDURISMO
9º	PSICOLOGÍA SOCIAL II	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	TÉCNICAS EXISTENCIALISTAS	PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN I	PROYECTO INTEGRADOR I
10º	CIUDADANO DEL MUNDO	PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA	TÉCNICAS TRASPERSOANALES	PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN II	PROYECTO INTEGRADOR II

Modelo Semiescolarizado Cuatrimestral por Créditos - 50 asignaturas - 325 créditos - 10 cuatrimestres

VENTAJAS DEL PROGRAMA

- Plan de equivalencias en programas afines
- Profesión considerada como actividad esencial en procesos de crisis.
- Docentes con amplia experiencia en el trabajo de alteridades y diversidad de grupal.
- Actualización en las condiciones de incertidumbre que implica la nueva realidad emergente.